

Наличие объектов для проведения практических занятий

МАДОУ детского сада №29 г.Павлово

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными помещениями и территориями.

№ п/п	Вид помещения	Функциональное назначение	Оснащение
1. Учебные помещения			
1.1.	Групповая комната для детей с 1 до 2 лет S-123,8 кв.м. Игровая - 49,5 кв.м Спальня -17,0 кв.м Спальня – 17,3 кв.м Буфетная – 4,2 кв.м Туалетная – 12,5 кв.м Раздевальная-23,3 кв.м	– совместная и самостоятельная образовательная деятельность с детьми; – проведение режимных моментов; – коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами.	– развивающая предметно-пространственная среда, организованная по центрам (атрибуты, игры, игрушки, изобразительный материал, наглядный материал, конструкторы, книги, макеты, модули, ширмы) – магнитофон – мольберты, настенные доски – детская мебель – игровая мебель – методические пособия по возрасту детей
1.2.	Групповая комната для детей с 2 до 3 лет S-118,3 кв.м. Игровая - 48,7 кв.м Спальня – 34,5 кв.м Буфетная – 4,5 кв.м Туалетная – 13,2 кв.м Раздевальная-17,4 кв.м		
1.3.	Групповая комната для детей с 3 до 4 лет S-132,1 кв.м. Игровая - 50,8 кв.м Спальня – 49,6 кв.м Буфетная – 1,9 кв.м Туалетная – 5,6 кв.м Умывальная – 6,9 кв.м Раздевальная-17,3 кв.м		
1.4.	Групповая комната для детей с 4 до 5 лет S- 131,7 кв.м. Игровая - 50,2 кв.м Спальня – 47,9 кв.м Буфетная – 2,7 кв.м Туалетная – 6,1 кв.м Умывальная – 6,2 кв.м Раздевальная- 18,6 кв.м		
1.5.	Групповая комната для детей с 5 до 6 лет S- 127,6 кв.м. Игровая - 46,7 кв.м Спальня – 47,0 кв.м Буфетная – 2,5 кв.м Туалетная – 3,1 кв.м Туалетная – 3,5 кв.м Умывальная – 7,8 кв.м		

	Раздевальная- 17,0 кв.м		
1.6.	Групповая комната для детей с 6 до 7 лет <u>S- 132,7 кв.м.</u> Игровая - 46,5 кв.м Спальня – 49,3 кв.м Буфетная – 2,2 кв.м Туалетная – 2,3 кв.м Туалетная – 3,4 кв.м Умывальная – 11,4 кв.м Раздевальная- 17,6 кв.м		
2. Вспомогательные помещения			
2.1.	Коридоры детского сада <u>S-100,9 кв.м</u>	– информационно-просветительская работа с сотрудниками учреждения и родителями; – обучающая информация для воспитанников ДОУ.	– информационные стенды: "Паспорт ДОУ", "Наш Профсоюз", "Для вас, родители!"(2), "Для вас, педагоги!", "Информация по пожарной безопасности"; «Сильные, ловкие, смелые», «Островок безопасности»; – пожарная сигнализация, дымовые извещатели, пожарные рукава и огнетушители; – аварийное освещение.
3. Территория детского сада S-6649 кв.м			
3.1.	Прогулочные участки	–организация прогулок, включающих игровую, двигательную, познавательную, элементарную трудовую, художественную деятельность; –проведение культурно-досуговых мероприятий с детьми; –самостоятельная детская деятельность; –развитие познавательной, трудовой деятельности посредством сезонного оформления участков.	– спортивное оборудование; – игровые конструкции; – песочницы; – скамейки; – столы.
3.2.	Физкультурная площадка	– проведения с детьми утренней гимнастики, физкультурных занятий, подвижных и спортивных игр, спортивных праздников и развлечений.	– бревно; – баскетбольные щиты; – мишень для метания; – лесенка.
3.3.	Метеостанция	– формирование представлений детей о погоде и природных явлениях; – знакомство детей с приборами – помощниками: термометром, флюгером, дождемером, барометром, компасом, ветроуказателем, солнечными часами; – формирование представлений о четырех частях света.	– календарь погоды; – снегомер; – дождемер; – солнечные часы; – кормушка; – флюгер; – ветроуказатель.

3.4.	Сад-огород	<ul style="list-style-type: none"> – формирование представления детей о работах, проводимых в весенний, летний, осенний период в саду и огороде; – формирование представлений детей о жизни растений; – привлечение детей в посильной практической деятельности; – воспитание бережного отношения к растениям. 	<ul style="list-style-type: none"> – грядки для посадок; – фруктовые деревья, кусты.
------	-------------------	--	--

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает не только условия для реализации основной образовательной Программы учреждения, но и возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Созданная в учреждении развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим характеристикам:

<p>Содержательная насыщенность</p>	<p>обеспечивается наличием в учреждении средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов, в том числе расходных игровых, спортивных, оздоровительного оборудования, инвентаря, соответствующих возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой); - двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; - эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; - возможность самовыражения детей.
<p>Трансформируемость</p>	<p>обеспечивает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей.</p>
<p>Полифункциональность</p>	<p>обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих предметной среды, в том числе детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д. Кроме того, в каждой группе присутствуют предметы, не обладающие жёстко закреплённым способом употребления, пригодные для использования в разных видах детской активности (в качестве предметов-заместителей в детской игре).</p>
<p>Вариативность</p>	<p>обеспечивается наличием различных пространств в детском саду и в группах (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, дополняется новыми предметами, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.</p>
<p>Доступность</p>	<p>определяет возможность свободного доступа для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность; свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности. Необходимым условием является исправность и сохранность материалов и оборудования.</p>
<p>Безопасность</p>	<p>определяется соответствием всех её элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.</p>